



swissuniversities
Effingerstrasse 15, Postfach
3001 Bern
www.swissuniversities.ch

P-8 «Stärkung von Digital Skills in der Lehre»: Übersicht der Projekte

P-8 « Renforcement de digital skills dans l'enseignement » : Aperçu des projets

Titel der 16 Projekte | Titres des 16 projets

1. «Digital Literacies» an der Universität Basel
2. Digital Literacy in University Contexts
3. Digital Skills for You
4. DigiBasics – Basiskompetenzen für Studierende in einer digitalen Gesellschaft
5. Digitale Prüfungen
6. DigitalSkills@Fribourg
7. Transversal computational thinking – supporting responsible computational problem solving across domains
8. EvInCo – Evidenz, Interaktion und Coaching als Grundlage digitaler Lehre
9. E-Assessment and Distance Testing: Skills, Technology, Didactics and Trusted Learning Analytics
10. Enseignement à l'ère du numérique dans un contexte de formation professionnalisante de type HES
11. Digitale Lehre – Digitale Präsenz – Digitales Studium
12. LeLa – LernLabor Hochschuldidaktik: Hochschuldidaktische Innovationsprozesse und Entwicklungsprojekte für Digital Skills von Hochschullehrenden im digitalen Zeitalter
13. Make-IT-easy – Tester ses compétences et se former au numérique
14. Swiss Digital Skills Academy: Mastering Open Educational Resources (OERs) and Open Educational Platforms (OEPs)
15. Future University : développer les compétences numériques des enseignant·e·s et des étudiant·e·s
16. Universities as learning communities: the path to digital transformation

Kontaktdaten | Coordonnées

Projekt Projet	Leading House	Kontaktperson Contact	E-Mail
E-1	Universität Basel	Jean Terrier	jean.terrier@unibas.ch
E-2	ZHAW	Liana Konstantinidou	kons@zhaw.ch
E-3	Universität Zürich	Lucie Hauser	lucie.hauser@uzh.ch
E-4	PH Zürich	Jürg Fraefel	juerg.fraefel@phzh.ch
E-5	Universität St. Gallen	Enis Redzeqi	enis.redzeqi@unisg.ch
E-6	Universität Fribourg	Emmanuelle Saliotti und Bernard Ries	digitalskills@unifr.ch
E-7	EPFL	Patrick Jermann	patrick.jermann@epfl.ch
E-8	Universität Bern	Etna Krakenberger	etna.krakenberger@unibe.ch
E-9	FHNW	Nataša Mišković	pgb-8@fhnw.ch
E-10	HES-SO	Armine Khandzian	armine.khandzian@hes-so.ch
E-11	HSLU	Eline Embrechts-Demont	eline.embrechts@hslu.ch
E-12	ETH Zürich	Charlotte Axelsson und Benno Volk	charlotte@axelsson@zhdk.ch
E-13	Université de Genève	Danielle Bütschi	danielle.buetschi@unige.ch
E-14	EPFL	Denis Gillet	denis.gillet@epfl.ch
E-15	Université de Lausanne	Annabelle Peringer et Emmanuel Sylvestre	cse-digitalskills@unil.ch
E-16	Università della Svizzera Italiana	Branislava Trifkovic	branislava.trifkovic@usi.ch

Abstracts der Projekte | Abstracts des projets

Projekt	Abstract
E-1	«Digital Literacies» ist ein gesamtuniversitäres Projekt der Universität Basel. Das Projekt will die digitalen Fähigkeiten und Fertigkeiten, d.h. die Digital Literacies, aller Universitätsangehörigen stärken. Wegweisend dafür sind die in der Digitalisierungsstrategie der Universität Basel formulierten Kernziele «Connected» und «Open»: Die Angehörigen der Universität Basel sollen vernetzt in forschungs- und praxisnahen digitalen Umgebungen lernen und sich souverän in offenen virtuellen Welten bewegen. Die Stärkung der digitalen Literacies wird erreicht durch: 1) Die Öffnung und Skalierung von bestehenden sowie die Schaffung von neuen Lehrveranstaltungen; 2) Die Entwicklung und Bereitstellung von offenen digitalen Lernressourcen zu den verschiedenen Kompetenzbereichen; 3) Die Evaluation und das Monitoring der Digital Literacies an der Universität Basel; 4) Kommunikations- und Sensibilisierungsmassnahmen, u. a. durch die Veranstaltung von Austausch- und Informationsanlässen.
E-2	Technologies based on artificial intelligence (AI) such as automated text feedback, machine translation and automated text production (ATP) present new opportunities, perspectives, and challenges for tertiary-level language teaching and learning in general and academic writing in particular, as well as for assessment. Research and practice show that students and their lecturers are often not aware of the applicability of available tools and are unable to exploit their full potential. Therefore, the project seeks to enhance digital literacy by providing the necessary knowledge and training to facilitate the informed, effective, and ethically sound use of AI-based writing technologies in university contexts across Switzerland.
E-3	Das UZH-Projekt Digital Skills for You (DISK4U) stärkt gezielt die digitalen Skills bei den zentralen Akteursgruppen in der Lehre – bei Studierenden und Dozierenden. Für Studierende wird auf allen Studienstufen ein zusätzliches Angebot an curricular einbindbaren Modulen geschaffen, die transdisziplinär digitale Grundkompetenzen auf Wissens- und Handlungsebene vermitteln. Für Dozierende werden verschiedene Bausteine zur Förderung der digitalen Vermittlungskompetenz entwickelt und auf der bereits etablierten UZH-Plattform Teaching Tools zur Verfügung gestellt.
E-4	digibasics ist ein Förderprogramm für Studierende und Lehrpersonen. Das Online-Lernangebot dient zur Vertiefung der digitalen Kompetenzen im Hinblick auf das Studium und den Beruf als Lehrperson. Weiter bietet digibasics Einblicke in die Unterrichtsgegenstände Medien und Informatik. In diesem swissuniversities-Projekt entwickeln sechs Pädagogische Hochschulen gemeinsam acht interaktive Lernmodule zum flexiblen Einsatz in diversen Lernsettings. Dozierende setzen die Lernmodule im Rahmen Ihrer Lehrveranstaltung ein und gestalten Lernarrangements im Blended-Learning- Modus. Selbsttests geben den

	Studierenden Orientierung über ihr bestehendes Wissen. Sie diskutieren die Testfragen und -ergebnisse in der Präsenzveranstaltung und vertiefen die Inhalte mit Hilfe der Praxisaufgaben. Die Lernressourcen dienen den Studierenden zur individuellen Aufarbeitung fehlender Kompetenzen.
E-5	Seit Mai 2021 engagiert sich die HSG in Kooperation mit der Pädagogischen Hochschule St. Gallen in einem Projekt zu digitalen Prüfungen. Ziel des Projektes ist es, dass bei Projektende 2024 digitale Prüfungen mit derselben Zuverlässigkeit, Qualität und didaktischer Variation durchgeführt werden können wie klassische papierbasierte oder persönliche Prüfungsformen. Das Projekt teilt sich auf in sechs Teilprojekte, die unterschiedlich dem Projektziel zudienen. In einem Teilprojekt geht es konkret darum, die rechtlichen, technischen und administrativen Voraussetzungen zu schaffen, um auf dem Campus Prüfungen mit von den Studierenden mitgebrachten Geräten («Bring Your Own Device», «BYOD») in rechtssicherer, zuverlässiger und für die Studierenden angenehmer Weise zu ermöglichen. Weitere Teilprojekte befassen sich mit: Automatisierten Korrekturen, Schöpfung von didaktischen Potenzialen bei digitalen Prüfungsumgebungen, Befähigung von Prüfungserstellern mittels digitalen Onboardings, etc.
E-6	Le projet DigitalSkills@Fribourg (2021-2024), financé par swissuniversities, est porté par l'Université de Fribourg et la HES-SO//FR. Les deux partenaires souhaitent miser sur les synergies d'une coopération entre institutions au niveau local et dans le contexte bilingue fribourgeois pour renforcer les digital skills dans l'enseignement en faveur des étudiant·es, des enseignant·es et des institutions elles-mêmes. Actuellement, une quinzaine de formations sont proposées dans différents domaines. Elles couvrent des thématiques telles que la programmation, la sécurité informatique, l'analyse des données, l'utilisation de la réalité virtuelle dans l'enseignement, l'analyse des apprentissages, l'implémentation des référentiels des compétences numériques dans l'enseignement, ainsi que l'utilisation d'outils spécifiques tels que Moodle, Word, Zotero, etc.
E-7	Computation is becoming the tool of choice to solve problems in all disciplines. In order to strengthen the computational skills of all students, it is crucial to bridge computational skills with the different domains of studies. Computational thinking (CT) skills should therefore be addressed embedded within other disciplines and allow students to assess if problems in their domain can be solved computationally and to develop competencies to solve those problems with the help of computation and data analysis. Using CT in the process of solving domain-specific problems puts data and more generally digital information systems into an increasingly important role across domains. Beyond the mere computation and data manipulation, it is of utmost importance that students develop the skills and attitudes to responsibly work with digital systems, especially considering the potential social and environmental impact of any decision and action in their design, development and deployment.

E-8	<p>Die Grundlage des Projektes sind evidenzbasierte Wirkungsfaktoren in der Lehre (Evidenz). Mit diesen entwickeln und formalisieren wir digital angereicherte, interaktive Lehr-Lernszenarien. Dazu nutzen wir ausgewählte Technologien (Interaktion). Schlussendlich fördern wir die Nutzung unserer Produkte niederschwellig und nachhaltig durch eine Reihe von Beratungs- und Serviceleistungen sowie durch geschulte eCoaches (Coaching).</p>
E-9	<p>Das interdisziplinär angelegte PgB-8 «E-Assessment & Distance Testing» ist ein Kooperationsprojekt der FHNW und der BFH im Rahmen des P-8 «Digital Skills in der Lehre» von swissuniversities (Laufzeit 2021 bis 2024). Es lotet in vier Teilprojekten das Potential von E-Assessment & Distance Testing aus und erschliesst neue Anwendungsmöglichkeiten. Dabei erforscht es 1. Methoden zur Entwicklung, Pilotierung und Evaluation neuer, innovativer E-Assessment & Distance Testing-Umgebungen. 2. klärt es, welche dieser Environments für welche Situation passen und wie sie an den Hochschulen der FHNW und der BFH prozessual aufzugleisen und zu integrieren sind. 3. entwickelt es Blaupausen, Betriebskonzepte und Good-Practice-Beispiele. Und 4. trägt das Projekt zum Umgang mit Emotionen und zum Abbau von Vorurteilen oder Skepsis gegenüber E-Assessment & Distance Testing bei Lehrenden und Studierenden bei.</p>
E-10	<p>La thématique générale du projet se concentre sur l'enseignement à distance ou l'enseignement à l'ère numérique dans un contexte de formation professionnalisante de type HES. Cette thématique se décline, dans le cadre de ce projet, par la mise en œuvre d'un appel à participation sur l'enseignement à l'ère numérique à destination des six domaines de la HES-SO. En particulier, l'appel à participation invite les six domaines de l'institution à poursuivre leur engagement dans la transformation numérique de l'enseignement à la HES-SO. Il vise à créer ou à faire évoluer de manière significative une ou plusieurs formations par domaine sur les dimensions de l'acquisition des compétences numériques par les enseignant·es et les étudiant·es, sur la pédagogie à l'ère numérique, et sur les outils technico-pédagogiques sous-tendant ces dimensions.</p>
E-11	<p>Das Kooperationsprojekt der HSLU, der PHLU und der PHSZ rückt die Weiterentwicklung von Studien- und Lehrkonzepten ins Zentrum. Dabei sollen Konzepte der digitalen Transformation für die Hochschullehre adaptiert werden. Im Wesentlichen geht es um die Frage, wie Aus- und Weiterbildung an Hochschulen im aktuellen und künftigen gesellschaftlichen und technischen Kontext sinnvoll ausgestaltet werden soll. Das Projekt richtet sich insbesondere an Dozierende und Studiengangsverantwortliche und ergänzend auch an interne akademische Supporteinrichtungen im Bereich der digitalisierten Lehre. Im Rahmen des Projektes werden 17 Teilprojekte aus einem breiten Themenspektrum umgesetzt. Die Teilprojekte gehören einem der fünf Projektstränge, welche je einen spezifischen Fokus setzen, an. Ein zentrales Projektziel ist es, die Ergebnisse in Form von Tagungen, Publikationen und weiteren Kommunikations- und Austauschformaten nach innen und aussen sichtbar und dadurch breiter nutzbar zu machen.</p>

E-12	<p>LeLa, das Lernlabor Hochschuldidaktik für Digital Skills, ist ein Kooperationsprojekt der fünf Zürcher Hochschulen: ETH, PHZH, UZH, ZHAW, ZHdK. Das swissuniversities Bundesprojekt P8 hat das Ziel Digital Skills von Hochschullehrenden zu fördern. Das Lernlabor arbeitet gemeinsam an hochschuldidaktischen Innovationsprozessen und Entwicklungsprojekten für Digital Skills von Hochschullehrenden im digitalen Zeitalter.</p>
E-13	<p>Le projet "Make-IT-easy" regroupe diverses initiatives des facultés et services de l'Université de Genève pour favoriser l'acquisition de compétences numériques par la communauté universitaire. Le projet prévoit notamment la mise à disposition d'une plateforme d'auto-positionnement et d'auto-formation aux compétences numériques, permettant aux étudiant·es, aux doctorant·es et aux enseignant·es de tester leurs compétences numériques et de se voir recommander des formations ciblées sur leurs besoins. Le projet "Make-IT-easy" soutient également la création de cours de bachelor et de master, ainsi que la création de ressources éducatives en ligne sur la science des données. Un volet du programme mené conjointement avec l'IHEID est destiné plus spécifiquement aux doctorant·es des deux institutions. Enfin, diverses formations sont proposées au personnel administratif et technique de l'Université</p>
E-14	<p>Open Educational Resources (OERs) and Open Educational Platforms (OEPs), especially https://graasp.org, are playing a key role in strengthening digitalization in higher education. Thanks to the Swiss Digital Skills Academy, instructors can develop their skills to leverage on digital solutions in their educational contexts and practices. The project targets the development of digital skills associated with the conception, the creation, and the implementation of OERs and OEPs, as well as the actual development of such open resources and their deployment in shared learning modules. The proposed learning modules focus on delivering methodologies and sharing practices. Digital skills learning modules for instructors are co-designed and federated between Swiss academic institutions and rely on shared open, i.e. freely accessible, resources and platforms. The instructors are trained the way and with the resources and platforms they should integrate in their own teaching practices.</p>
E-15	<p>Le projet Future University mené par l'Université de Lausanne et UniDistance Suisse s'inscrit dans la phase du programme 2021-2024 « P-8 Renforcement des digital skills dans l'enseignement » mené par swissuniversities. Il vise à renforcer les compétences numériques tant du corps enseignant pour enseigner que des étudiantes et étudiants pour apprendre. Jusqu'en 2024, ce sont plusieurs dispositifs de formation pour l'acquisition des compétences numériques pour enseigner et apprendre dans l'enseignement supérieur qui seront créés, animés et partagés avec les universités et hautes écoles suisses.</p>
E-16	<p>The project aims to design and implement a series of shared training and coaching activities related to the digital skills needed by the different publics of the partner institutions (USI, University of Lucerne, SUPSI):</p>

students, lecturers, researchers (including PhD students and postdoctoral researchers) and administrative/scientific collaborators. The general objectives of the training activities are to raise the awareness about the importance of the proposed digital skills in the addressed publics, to build the corresponding skills in them. The training activities will be designed and delivered in different formats: they may be offered either entirely in presence or online or in a hybrid version; they will include, among others, academic courses, summer schools, workshops/webinars, public events, and coaching activities.

Webseiten und Soziale Medien | Sites web et médias sociaux

Projekt Projet	Webseite Site web	Sprache(n) Langue(s)	Soziale Medien Médias sociaux	Weitere Online Publikationen Autres publications en ligne
E-1	https://digitalskills.unibas.ch	DE, EN	-	<ul style="list-style-type: none"> • https://tales.nmc.unibas.ch/portal/digital-literacies-9/
E-2	www.zhaw.ch/en/linguistics/digital-literacy-in-university-contexts-diglit/ (mehr in Planung)	DE, FR, IT, EN	Accounts der Angewandten Linguistik auf LinkedIn, Facebook, Instagram; Blog: https://blog.zhaw.ch/language-matters/	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.zhaw.ch/en/linguistics/research/mt-literacy-in-university-contexts/ • https://fortext.github.io/katkit/events/ws1/ws1/#maren-runte-nutzung-von-inception-zur-entwicklung-und-verwendung-von-auszeichnungsrichtlinien-f%C3%BCr-textprozeduren
E-3	https://www.teaching.uzh.ch/de/community/disk4u.html	DE	-	<ul style="list-style-type: none"> • Übersicht der School for Transdisciplinary Studies: https://www.sts.uzh.ch/de/Studierende/Future-Skills.html • Output von «Digital Skills für Dozierende»: https://teaching-tools.uzh.ch/
E-4	https://digibasics.ch	DE, IT	https://www.instagram.com/digi.basics/	<ul style="list-style-type: none"> • https://phzh.ch/de/ueberuns/Medien/News/2022/03/lust-machen-auf-digitales/
E-5	Nur interne Webseite	-	-	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.unisg.ch/de/newsdetail/news/digitale-pruefungen-an-der-hsg-foerdern-innovation-und-nachhaltigkeit/
E-6	https://unifr.ch/digitalskills/	DE, FR	-	<ul style="list-style-type: none"> • https://myple.unifr.ch/fr

E-7	https://www.epfl.ch/education/educational-initiatives/cede/training-and-support/digital-ethics/	EN	https://www.linkedin.com/company/center-learn/ Twitter handles @EPFLCenterLEARN ; @CEDE_EPFL Communication Manager: https://ch.linkedin.com/in/julieclerget	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.epfl.ch/education/educational-initiatives/jupyter-notebooks-for-education/ • https://actu.epfl.ch/news/un-jeu-pour-explorer-les-questions-ethiques-dans-l/ • https://infoscience.epfl.ch/record/299962?ln=en
E-8	https://www.gute-lehre.unibe.ch/projekte_foerdermassnahmen/	DE	-	<ul style="list-style-type: none"> • Webseite eCoaches: https://www.ecoach.unibe.ch • Interview bei The Guild: https://www.the-guild.eu/news/2023/digitally-enriched-teaching-at-the-university-of-bern.html • Publikation in ZFHE: https://zfhe.at/index.php/zfhe/article/view/1543
E-9	Ist in Planung	-	-	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.bfh.ch/de/forschung/forschungsprojekte/2021-272-568-570/ • Anstehende öffentliche Vortragsreihe zum Thema «The Future of Exams: Wie prüfen wir morgen?»
E-10	En cours de planification	-	-	<ul style="list-style-type: none"> • La publication d'informations relatives aux projets développés dans le cadre du P8 est planifiée à partir de fin 2023.
E-11	www.hochschule-digital.ch	DE	-	<ul style="list-style-type: none"> • Unser Blog kann abonniert werden: https://hochschule-digital.ch/category/blog/

				<ul style="list-style-type: none"> • Zum Abschluss des P-8 Projektes ist am Freitag, 30. August 2024 eine Abschlusstagung an der PHLU in Luzern geplant. • In Ergänzung entsteht eine Abschlusspublikation unter der Lizenz CC-BY-NC-SA.
E-12	www.lela.ch	DE (FR, EN in Planung)	https://www.linkedin.com/company/lela-%E2%80%93-lernlabor-hochschuldidaktik/	<ul style="list-style-type: none"> • Wir publizieren gerade ein Buch im Transcriptverlag: Golden Open Access • Wir haben regelmässige Online-Events, die frei verfügbar sind: https://lela.ch/detail/agenda/ki-webinar
E-13	https://www.unige.ch/digitalskills/	FR	-	<ul style="list-style-type: none"> • https://datascience.unige.ch/forall/
E-14	https://d-skills.ch	EN	-	-
E-15	https://wp.unil.ch/digitalskills/	FR, EN	https://www.linkedin.com/company/86025775/admin/	<ul style="list-style-type: none"> • https://padlet.com/digitalskills/ressources-digital-skills-snwbet5f9wc5euoj
E-16	https://www.digitalskillsuni.ch/	EN	Institutional channels of USI and eLab (Facebook, Twitter)	-

Stand 14. August 2023