

Project applications of the eleventh call for proposals (August 2019)

Total number of applications: 15, list sorted by key area of focus, project ID.

Key area of focus	Main Implementation action	Project ID	Project short title	Project full title <i>Link to the abstract further below</i>	Leading institution	Partner institution(s)	Contact <i>linked to e-mail address</i>	Total cost / funding [kCHF]
Services	G-6	192-001	INCIPIT	INCIPIT - Infrastructure Nationale d'un Complément d'Identifiants Pérennes, Interopérables et Traçables → Abstract	HES-SO GE	SIB	René Schneider	265.2 (100%) / 132.6 (50%)
Publications	G-2	192-002	ORCID Integrator	ORCID Integrator : Intégration de l'identifiant ORCID dans le système d'information de la HES-SO → Abstract	HES-SO	-	Christophe Batteur	247.0 (100%) / 121.3 (49.1%)
eScience	G-9	192-003	MicroTrain2Dacar	MicroTrain2Dacar: Microlearning for Trainings to support Data Curation in Advanced Research → Abstract	HES-SO GE	HES-SO VS	René Schneider	160.2 (100%) / 80.1 (50%)

Key area of focus	Main Implementation action	Project ID	Project short title	Project full title <i>Link to the abstract further below</i>	Leading institution	Partner institution(s)	Contact <i>linked to e-mail address</i>	Total cost / funding [kCHF]
eScience	G-9	192-004	Summer School	Summer School on Open Data and Open Access for Early-Career Researchers from Swiss Universities → Abstract	UniZH	-	Claudine Leysinger	142.8 (100%) / 61.9 (43.3%)
Publications	P-7	192-005	Dépôt OA UniNE	Perfectionnement et extension du dépôt Open Access de l'Université de Neuchâtel → Abstract	UniNE	-	Eric Simon	170.2 (100%) / 85.1 (50%)
Publications	G-1	192-006	OA-EASI	OA-EASI - Open Access for Educational and Applied Sciences in Switzerland → Abstract	HSLU	FHNW, PHZH, ZHB LU	Simone Rosenkranz	110.7 (100%) / 55.3 (50%)
Services	G-6	192-007	ASPIRE	Graasp for Open Evidence-Based Research in Digital Education → Abstract	EPFL	HES-SO FR, other	Sandy Ingram	431.0 (100%) / 204.7 (47.5%)
eScience	G-1	192-008	DLCM+	Extension of the DLCM services → Abstract	UniGE	EPFL	Pierre-Yves Burqi	232.0 (100%) / 126.0 (54.3%)

Key area of focus	Main Implementation action	Project ID	Project short title	Project full title <i>Link to the abstract further below</i>	Leading institution	Partner institution(s)	Contact <i>linked to e-mail address</i>	Total cost / funding [kCHF]
eScience	G-6	192-009	DMLawTool	Guiding Tool for researchers to address legal aspects in data management → Abstract	USI	UniNE	Anna Picco-Schwendener	173.1 (100%) / 88.9 (51.4%)
Services	G-1	192-010	Easy FAIR	Supporting the adoption of FAIR and reproducible digital scholarship with Renku → Abstract	SDSC	EPFL, ETHZ, HSLU, ZHAW	Christine Choirat	315.0 (100%) / 157.5 (50%)
Publications	G-4	192-011	cognitio	cognitio – studentisches Forum für Recht und Gesellschaft Open-Access-Zeitschrift für Studierende der Rechtswissenschaften → Abstract	UniLU	UniLU, ZHB LU, other	Dario Piccchi	30.0 (100%) / 15.0 (50%)
Publications	G-1	192-012	dialectica - journal flipping	Umstellung der Zeitschrift dialectica auf Open Access → Abstract	UniLU	ZHB LU, other	Philipp Blum	260.7 (100%) / 131.5 (50.4%)

Key area of focus	Main Implementation action	Project ID	Project short title	Project full title <i>Link to the abstract further below</i>	Leading institution	Partner institution(s)	Contact <i>linked to e-mail address</i>	Total cost / funding [kCHF]
Services	G-9	192-013	open-NTS	National Training Service for Open Science and Digital Skills → Abstract	UniBE	SIB, SWITCH SwiNG,	Sigve Haug	159.5 (100%) / 72.0 (45.1%)
Services	G-3	192-014	OA Compliance Check Tool	Open Access Compliance Check Tool → Abstract	EPFL	UB BE, UniGE, UniL	Béatrice Marselli	194.6 (100%) / 104.0 (53.4%)
Services	G-1	192-015	Memobase 2020	Integration der Memobase als Infrastruktur in ein nationales F&E Environment am Beispiel des Integrierten Katalogs der HGK FHNW → Abstract	FHNW	Memoriav	Tabea Lurk	500.0 (100%) / 250.0 (50%)

Abstracts

INCIPIT (192-001)

INCIPIT - Infrastructure Nationale d'un Complément d'Identifiants Pérennes, Interopérables et Traçables

The INCIPIT project will develop a complementary infrastructure for the low-cost attribution of persistent identifiers (PIDs) with high granularity based on the Archival Resource Key (ARK) identifier. This incremental approach will allow data curation for all scientific domains comprising short as well as long tail data sets at an early stage, i.e. during active research and thus long before the transfer to a long-term archive and even before transmission into an open or closed repository.

To assure functionality as well as sustainability, INCIPIT is designed to be based on a combination of the EZID software packages provided by the California Digital Library and INVENIO, a well-established open source software framework for digital repositories that have both proven their robustness and applicability in scalable contexts.

The service to be delivered after the funding period (of one year) is to be seen as being only the first step towards the creation of trusted identities for Swiss researchers and their data sets. Trusted identities are created by linking data and their PIDs (such as ARK) with scientists' personal identifiers (such as ORCID) and those for publications (such as Digital Object Identifiers – DOIs) as well as those for organizations (such as GRID) and the contexts in which they are or were actively used (such as the cool URIs used in Linked Data). Data becomes thus traceable, i.e. identifiable with certainty, and reusable in an interoperable environment. The service to be created can thus be considered as a coordinating hub for all PIDs attributed in Switzerland.

After the end of the project, a service of ARK-attribution open for the whole Swiss scientific community will be hosted by and at the Haute Ecole de Gestion with the intention to create a consortium for PIDs within Switzerland. According to a general trend, PID-attribution as a concerted activity of several stakeholders united in a consortium is considered the 'camino real'. The fusion of a large-scale attribution service and the congregation of interconnected PIDs as proposed in this project will thus be a major step towards the creation of disambiguated identities for data, scientists and publications within the Swiss Open Science landscape.

[Back to top](#)

ORCID Integrator (192-002)

ORCID Integrator : Intégration de l'identifiant ORCID dans le système d'information de la HES-SO

Notre projet vise à intégrer l'Open Researcher and Contributor ID (ORCID) dans le système d'information de la HES-SO. Il s'inscrit dans la stratégie de mise en œuvre 2017-2020 du programme P5 de swissuniversities. L'intégration d'ORCID est au cœur des stratégies de mise en œuvre de l'Open science à l'échelle internationale. Cet identifiant participe, en effet, à construire l'infrastructure nécessaire au déploiement de la science ouverte. ORCID iD est un identifiant numérique international, unique et pérenne. Il permet de lier sans ambiguïté l'identité d'un chercheur à ses travaux tout au long de sa vie même s'il change de nom, d'institution ou de pays. Avec l'augmentation vertigineuse de publications déposées dans des archives institutionnelles et les débuts d'une mise en ligne des données de la recherche (suite aux exigences grandissantes des bailleurs de fonds et des éditeurs dans le cadre des stratégies Open Access) une identification claire des auteurs devient indispensable. L'ORCID iD répond à ce défi et renforce ainsi la visibilité de l'activité d'un chercheur. ORCID est aussi très utile pour les institutions. Il facilite, en effet, toutes les étapes de gestion des projets de recherche qui y ont cours : valider les informations des projets, les mettre à jour à partir de sources certifiées, affiner les indicateurs de performance, analyse de la bibliométrie etc. Cet identifiant est d'ailleurs de plus en plus demandé par les bailleurs de fonds de la recherche en Suisse et à l'international. Comme ORCID autorise la communication et l'authentification de système à système au sein d'une même institution et entre plusieurs institutions, les informations pertinentes des dossiers d'activité des chercheurs peuvent être échangées et réutilisées d'un système à un autre. La fluidification de l'information donne une vision plus nette et exhaustive du paysage de la recherche scientifique suisse. L'enjeu de l'intégration d'ORCID dans notre système d'information est de simplifier l'identification des chercheurs de nos hautes écoles (15'000 personnes dans toute la Suisse occidentale), d'augmenter la visibilité de leurs travaux et de rendre la gestion de leur production plus efficace. L'impact favorable en termes d'efficacité, d'image et stratégique se déploie sur trois échelles : à l'interne, au niveau Suisse et à l'international.

[Back to top](#)

MicroTrain2Dacar (192-003)

MicroTrain2Dacar: Microlearning for Trainings to support Data Curation in Advanced Research

Das Projekt MicroTrain2Dacar setzt die im Rahmen des Projekts Train2Dacar geförderten Massnahmen fort, setzt diese jedoch sowohl methodisch als auch inhaltlich auf eine völlig neue und zugleich innovative Grundlage. Hinsichtlich der Inhalte geschieht dies durch eine Öffnung auf das thematisch breite Spektrum des immer stärker an Bedeutung gewinnenden wissenschaftlichen Schwerpunkts Open Science, bzgl. der methodisch-didaktischen Vorgehensweise durch den Einsatz der Methode des Microlearning.

Das Projekt ist in zwei Phasen unterteilt, die sich durch ihre unterschiedliche Akzentuierung bezüglich Methodik und Inhalte unterscheiden. In einer ersten Phase des Projekts soll die Bedeutung des Themas Data Curation im Hinblick auf Open Science herausgearbeitet und vermittelt und insb. die Methode des Microlearning erprobt werden. In der zweiten Phase sollen dann – auch als Vorbereitung des neuen Schwerpunkts des Programms P5 – besonders wichtige Themengebiete aus dem Bereich Open Science unterrichtet werden.

Die inhaltliche Vorgehensweise ist sowohl generisch als auch exemplarisch ausgerichtet. Generisch im Sinne einer Auswahl von Inhalten, die auf alle wissenschaftlichen Disziplinen übertragbar bzw. für sie von Nutzen sind, exemplarisch im Sinne einer Vermittlung anhand konkreter und schnell nachzuvollziehender Beispiele. Zudem soll bei der Konzeption und Durchführung der Fokus auf Praxisorientierung und Interaktivität gelegt werden.

Die Module werden entweder als „Espresso-Kurse“, d.h. als stark komprimierte Unterrichtseinheiten von extrem kurzer Dauer oder als serielle Chunks von gleichfalls kurzer Dauer erstellt und als E-learning vermittelt. Als Unterrichtswerkzeuge dienen dazu allgemein verfügbare Social Media Plattformen wie Kurznachrichten- und Messengerdienste bzw. Videoplattformen u.ä. Alle Kurse werden anschliessend und dauerhaft als „reusable learning units“ unter einer CCBYLizenz als Open Educational Resource zur Verfügung gestellt werden. Aufgrund der Multilingualität der Projektgruppe werden von Anfang an sämtliche Kurse in den drei Hauptsprachen der Konföderation und somit der gesamten schweizerischen Wissenschaftscommunity zugänglich sein.

Für jede Phase sowie das Gesamtprojekt sind zur Qualitätssicherung ausführliche interne und externe Evaluationen vorgesehen, die auf Basis von Teilnehmerfeedbacks sowie unterschiedlicher Metriken eine Adaptation der Inhalte während des Projekts und eine umfassende abschliessende Bewertung der Methoden gegen Ende des Projekts erlauben.

[Back to top](#)

Summer School (192-004)

Summer School on Open Data and Open Access for Early-Career Researchers from Swiss Universities

Der Projektantrag schlägt die Organisation und Durchführung einer Summer School für Doktorierende und Postdocs von Schweizer Hochschulen zum Thema «Open Data und Open Access» vor. In einer zunehmend von Daten geprägten Welt werden die Kompetenzen und Fertigkeiten zur Erhebung, Verwaltung, Analyse und Interpretation von Daten immer wichtiger. Eine Qualifizierung im Management und in der Wiederverwertung von Daten sowie ein vertieftes Wissen der technischen Anforderungen ist von zentraler Bedeutung für die zukünftige Generation von Forschenden. Mit dieser Summer School bietet die Universität Zürich den Nachwuchsforschenden der diversen Schweizer universitären Hochschulen und Fachhochschulen die Möglichkeit, sich intensiv mit Open Data und Open Access ganz allgemein zu befassen. Sie will die Teilnehmenden befähigen, in ihren Disziplinen ein adäquates Datenmanagement von der Generierung der Daten bis zur Datenpublikation und Datenwiederwertung umzusetzen sowie die verschiedenen Optionen zu kennen, wie sie ihre Forschungsergebnisse bzw. Publikationen möglichst Open Access publizieren können. Um dies zu erreichen, sollen die Referierenden einschlägige Expertinnen und Experten in ihrem Bereich sein, die Teilnehmenden sollen auch disziplinspezifische Unterschiede kennenlernen und die Summer School soll mit Workshop-Elementen interaktiv gestaltet werden. Die Summer School soll die Teilnehmenden für das Thema sensibilisieren und einen Beitrag leisten, dass eine Generation von Nachwuchsforschenden heranwächst, die kompetent in diesem dynamischen Umfeld agiert. Erfahrungen und Schlussfolgerungen der Summer School sollen in einem geeigneten Format (z.B. Fokusgruppengespräch) den Beauftragten oder Delegierten für das Thema «Open Science» von Schweizer Hochschulen zur Verfügung gestellt werden. Positiv evaluierte Elemente der Summer School sollen im Anschluss in das reguläre Kursprogramm der überfachlichen Kompetenzen der UZH überführt werden.

[Back to top](#)

Dépôt OA UniNE (192-005)

Perfectionnement et extension du dépôt Open Access de l'Université de Neuchâtel

L'Université de Neuchâtel (ci-après UniNE) dispose d'un dépôt institutionnel Open Access (ci-après OA) qu'elle est en train de faire évoluer afin de répondre aux besoins d'informations statistiques incontournables demandés à l'interne pour l'aide au pilotage et à l'externe par les autorités subventionnantes. L'institution a identifié un potentiel intéressant de développement du logiciel actuel pour satisfaire aux besoins d'interopérabilité d'un véritable dépôt OA, tout en gardant une simplicité au niveau fonctionnalités et adaptabilité du système qui pourrait permettre à des hautes écoles de taille comparable, comme les HES ou HEP, de disposer rapidement et sans l'engagement de ressources humaines externes coûteuses d'un dépôt institutionnel propre qui permette de remplir les conditions de la stratégie nationale suisse sur l'OA. Afin de réaliser ces développements, nous proposons d'impliquer des ressources déjà engagées pour des tâches liées à l'OA, et demandons un financement afin d'engager une ou un spécialiste du développement durant une année. Trois phases principales sont prévues, qui correspondent aux trois grandes améliorations nécessaires : tout d'abord la consolidation du développement actuellement en cours de la gestion des processus et droits d'accès permettant l'amélioration de la qualité du contenu ; ensuite l'intégration des trois grandes technologies d'interopérabilité incontournables pour un tel système, à savoir OAI-PMH, DOI et ORCID, et enfin la documentation et mise à disposition du code de manière à ce qu'il puisse facilement être repris et adapté par d'autres institutions. Le logiciel résultant pourrait également servir de base à des améliorations futures en vue de le rendre compatible avec Open Data, en attendant un service national ou une autre solution dans ce sens.

[Back to top](#)

OA-EASI (192-006)

OA-EASI - Open Access for Educational and Applied Sciences in Switzerland

OA-EASI setzt sich zum Ziel, Open Access im Kontext von Fachhochschulen und Pädagogischen Hochschulen zu fördern. Neben den grossen Wissenschaftsverlagen publizieren Angehörige von Fachhochschulen häufig in landessprachlichen Fachpublikationen an der Schnittstelle zwischen Wissenschaft und Praxis. Fachhochschulen und Pädagogische Hochschulen weisen demnach eine sehr heterogene Publikationskultur auf. Der Wissenstransfer in die breitere Gesellschaft ist für Fachhochschulen besonders dringend und relevant – die Möglichkeiten, die Open Access hier bietet, werden aber bei weitem nicht ausgeschöpft.

Das Projekt setzt hier an, indem durch eine Bestandesaufnahme der Publikationen an Fachhochschulen und Pädagogischen Hochschulen der Schweiz diejenigen Fachorgane und Verlage eruiert werden sollen, in denen am häufigsten publiziert wird. In einem zweiten Schritt soll mit Vertretern dieser Fachpublikationen/Verlage in Gesprächen / Interviews evaluiert werden, was es für eine Transferierung zu Open Access braucht. In einem dritten Schritt sollen zwei bis vier dieser Fachpublikationen zu Open Access transferiert werden. Die Resultate der Bestandesaufnahme, der Interviews sowie der Best Practices des «Flipping» zu Open Access sollen laufend auf einer Webseite dokumentiert werden.

Die Resultate des Projektes werden eine Grundlage sein für weitere Projekteingaben im Rahmen des Programmes «Open Science». Dazu könnte der Aufbau eines Unterstützungsangebotes von Open Access-Neugründungen gehören (Journals und Monografien), eine möglichst flächendeckende Transferierung der landessprachlichen Fachpublikationen zu Open Access sowie Massnahmen zur Verbesserung des Wissenstransfers in die Praxis.

[Back to top](#)

ASPIRE (192-007)

Graasp for Open Evidence-Based Research in Digital Education

[Graasp](#) is an open-access, GDPR-compliant cloud platform for digital education developed and hosted at EPFL in the framework of national initiatives (SWITCH-AAA-[PLE](#)), as well as European integrated projects (FP7) and innovation actions (H2020) as part of the Go-Lab initiative ([Go-Lab](#), [Next-Lab](#), and [GO-GA](#)). It is exploited worldwide by universities and schools for blended active learning or digital knowledge sharing and has currently over 165'000 users. A driving feature of the platform is that—provided consent—it is possible to collect data regarding teacher and student interactions within online learning spaces and with digital learning resources (learning analytics), which can be used not only for pedagogical awareness and reflection but also for evidence-based research. Our vision is to empower researchers, beyond the current platform stakeholders, to access data generated within Graasp. To this end, we intend to build a set of additional findable, accessible, interoperable, and re-usable (**FAIR**) services, which will notably include (1) a way to bootstrap new translational research studies by connecting teachers and researchers inside Graasp, (2) a tool for research-oriented consent management, (3) a tool to automate checks for data anonymity, (4) an interactive, open data repository to expose to researchers the data collected in the platform and any related resources, and (5) a standard and straightforward way to produce and share open data visualizations and analytics. We also envision to encapsulate these core open data services into a plug-in that could be installed in other educational and knowledge sharing platforms, gathering data from a larger digital education ecosystem and benefiting an even larger community of researchers.

This project broadens the scope of the current strategic Swiss and European initiatives on **open digital education**, e.g. the Go-Lab initiative mentioned above, to the emerging and also strategic Swiss and European initiatives on **open science** and especially **open data**, strengthening as such the international leadership of Switzerland in these areas. Targeted research communities include not only education, digital education, and human computer interaction, but also information systems and knowledge management. Both the open data and open education dimensions tackled in this project through the Graasp **platform** and open data **services** are paving the way for the upcoming swissuniversities open science 2021-2024 programme.

The project will be carried out collaboratively by EPFL (Vaud, with satellites in Geneva, Neuchâtel, Wallis, and Fribourg), HEIA-FR (Fribourg), and HEP-BEJUNE (Bern, Jura, Neuchâtel) covering as such 7 cantons and two linguistic Swiss areas in the swissuniversities spirit and to facilitate a national-wide adoption. In addition, the project combines research competencies in human computer interaction, software engineering, data science, and education.

[Back to top](#)

DLCM+ (192-008)

Extension of the DLCM services

The main goal of the DLCM project is to provide researchers with data management tools that are both compliant with the funders' guidelines and closely integrated into their work environment. Although the compliance aspects (OAIS/ISO, FAIR, DOI, etc.) are natively integrated into the DLCM solution, tool integration is harder to achieve given its domain specificities and therefore requires incremental developments due to the wide variety of existing research environments. We therefore intend, in this proposal, to open up the DLCM solution to relevant needs in Switzerland and beyond, by extending and improving services in specific research areas (e. g. chemistry, materials science, and microscopy).

[Back to top](#)

DMLawTool (192-009)

Guiding Tool for researchers to address legal aspects in data management

The goal of this project is to develop a **web-based guiding tool** that guides researchers working in the fields of humanities and social sciences through the **most relevant legal questions related to data management** and proposes them different **solution approaches** to archive their research data in a platform/repository. The tool thus helps researchers to become more aware of legal risks linked to the management of their data and to take the right decisions for a correctly handling their research data.

Until now, data archiving platforms in the fields of humanities and social sciences in Switzerland mainly focused on technical issues of research data archiving. However, the introduction of the European General Data Protection Regulation (GDPR), the need to have complete Data Management Plans (DMPs) for projects of the Swiss National Science Foundation (SNF), and the upcoming revisions of the Swiss Federal Act on Data Protection (FADP) and the Swiss Federal Act on Copyrights and Related Rights (CopA), a good understanding of the legal background of data management becomes more and more important in order to reduce legal risks and avoid high penalties. However, often it is not easy for researchers to orient themselves within the legal jungle. It is therefore necessary to identify the most relevant legal questions and provide specific solution approaches that are easily understandable also to legal laymen.

The project collaborates with **five research data archiving platforms** in order to analyze some data sets of research projects and their related DMPs and to produce a structured list of all legal issues that emerge from the analysis (ranging from copyright, data protection, intellectual property to licensing and other legal aspects). Based on this, a selection of the most relevant legal questions will be created. Legal experts will then elaborate solution approaches. Afterwards, both questions and solutions approaches will be implemented in a web-based guiding tool with a user-friendly user interface that makes it easy for non-legal experts to understand the most important legal risks and help them making decisions that are in line with current legislation. The tool will be developed in English and will be available as open source software, so that all platforms dealing with humanities and social science research data in Switzerland can use it either as standalone instrument or integrated in a larger guiding tools used for defining the structure of data archives.

The tool and the elaborated legal solution approaches will be published and promoted on the web platform of the Competence Center in Digital Law (CCdigitallaw). In this way, it will be available to all staff of Higher Education Institutions (HEIs). At the end of the project, an **event** will be organized in a centrally located location in Switzerland in order to inform researchers, responsables of research data archiving platforms, and other interested technical and library staff on the outputs of the project.

[Back to top](#)

Easy FAIR (192-010)

Supporting the adoption of FAIR and reproducible digital scholarship with Renku

The World Wide Web and digital technologies are fundamentally changing how scientific knowledge is produced, disseminated and preserved. This transformation represents an opportunity to make the scientific endeavor more transparent, inclusive, collaborative, reproducible and impactful. However, research in the digital age requires new standards, tools and infrastructures, as well as a new set of research skills. The change is reflected by new requirements from funders, journals, from the research community in general, as well as society at large. Supporting researchers active in Swiss institutions in their adoption of digital best practice is necessary to guarantee they produce research results of the highest quality and impact.

This project stems from two observations:

- Many resources describing best practices in research data management (RDM) are available nationally and internationally; however, researchers are often not familiar with them, making it hard for them to take action.
- Many researchers have the motivation to adopt best practices in RDM, however they often struggle to identify and adopt the tools, or learn the skills, necessary to turn best practice recommendations into significant change in their daily research practices..

Over the past two years, the ETH domain has been developing Renku, a technological solution that tightly integrates existing standards and tools for data and code management, while facilitating the adoption of best practices over the data and analytics lifecycle (more on the website <https://datascience.ch/renku/>). Renku, as a well-maintained resource, provides a unique opportunity to offer a concrete, pragmatic and easy to adopt solution to the new requirements, including FAIR recommendations for data and code.

The goal of this project is to significantly increase the visibility of a mature solution, anticipating the adoption of Renku as a tool to improve research management in Switzerland, leveraging existing knowledge, resources and networks built in the context of past and current projects supported by swissuniversities. This approach will be based on the Renku platform, a pragmatic and intuitive approach to good data and code management, and therefore a valuable entry point for the implementation of reproducible, FAIR and collaborative science in the digital age.

[Back to top](#)

cognitio (192-011)

cognitio – studentisches Forum für Recht und Gesellschaft

Open-Access-Zeitschrift für Studierende der Rechtswissenschaften

Open Access für den studentischen und wissenschaftlichen Nachwuchs

Open Access soll in der Wissenschaft zur Selbstverständlichkeit werden. Hierfür verfolgt der SNF eine umfassende nationale Open-Access-Strategie. Auf internationaler Ebene haben verschiedene nationale sowie internationale Forschungsförderer mit dem „Plan S“ eine Strategie zur Förderung des freien Zugangs (Open-Access) zu wissenschaftlichen Erkenntnissen ausgearbeitet.

Im Sinne dieser Open-Access-Strategien haben Studierende und wissenschaftliche Mitarbeiter verschiedener Schweizer Universitäten im Februar 2018 die Zeitschrift cognitio als studentisches Forum für Recht und Gesellschaft gegründet. Cognitio ist die erste Schweizer Open-Access-Zeitschrift für den studentischen und akademischen Nachwuchs in den Rechts- und Nachbarwissenschaften. Unterstützt durch die cognitio-Redaktion und den wissenschaftlichen Beirat erarbeiten die Autorinnen und Autoren Open-Access-Publikationen.

Das Hauptziel des Projekts ist der Ausbau und die nachhaltige Sicherung einer Open-Access-Zeitschrift für Studierende der Rechtswissenschaften sowie die Heranführung an die Wissenschaft. Auf diese Weise fördert cognitio zum einen ein frühes wissenschaftliches Arbeiten und die Etablierung von umfassenden Publikationsprozessen inklusive Peer-Review-Verfahren. Zum anderen wird übergeordnet die Verbreitung von Open Access in den Rechtswissenschaften gefördert. Mithilfe des Projekts und der Arbeit des wissenschaftlichen Nachwuchses zeigen wir konkrete Vorteile auf, Open Access zu nutzen.

[Back to top](#)

dialectica (192-012)

Umstellung der Zeitschrift dialectica auf Open Access

Die 1947 gegründete Schweizer Fachzeitschrift *dialectica* ist die international beste auf dem europäischen Kontinent herausgegebene wissenschaftliche Philosophiezeitschrift und die einzige Schweizer Fachzeitschrift mit ähnlichem Profil und Status innerhalb ihrer Disziplin. Sie gehört zu den 10 international besten Zeitschriften und wird seit 2004 vom britischen Verlagshaus Blackwell (heute: Blackwell-Wiley) herausgegeben. Die Herausgeberschaft von *dialectica* hat sich entschieden, die Zeitschrift ab 2020 vollständig frei und offen verfügbar zu machen (sog. goldener OA). Wir sind zuversichtlich, dass wir mit der Hilfe des SNSF (Deckung der APC Kosten), der SAGW und der Schweizer Hochschulbibliotheken die für den laufenden Betrieb anfallenden Kosten von ungefähr 150'000 CHF jährlich werden decken können. Die Umstellung der Zeitschrift verursacht allerdings zusätzliche Kosten, insbesondere für die Entwicklung der Webplattform, das Layout, die Bereitstellung der Metadaten und der Aufbearbeitung der bibliographischen Referenzen. Diese Punkte sind für *dialectica* als OA-Zeitschrift von entscheidender Bedeutung, da sie die hauptsächlichen Begründungspunkte darstellen, die die Verlage dafür vorbringen, auch in einer OA-Welt durch die Einbindung in ihre eigenen Plattform einen "added value" zu erbringen. Das vorliegende Projekt beantragt eine einmalige Unterstützung des "journal flipping", im Hinblick auf eine tragfähige und nachhaltige Weiterentwicklung von *dialectica* als Open Access Zeitschrift, auch im Hinblick auf das Open Science Programm von swissuniversities.

[Back to top](#)

open-NTS (192-013)

National Training Service for Open Science and Digital Skills

This project proposes to establish a national training service for an Open Science competence portfolio targeting researchers from multiple research domains in the Swiss academic sector. Implemented Open Science requires competences in new tools, infrastructures and best practices. Swiss higher education institutions offer a large range of fragmented training courses for researchers on this usage. In Switzerland where distances are short an inter-institutional aggregation of courses in a nationally known portfolio which can be accessed as a service will be beneficial. The project will implement the infrastructure, the policies and the initial portfolio with more than 100 (target) course offerings starting from 2021. The project partners will enable sharing and reuse of content and experience by applying appropriate open science licences to the courses in accessible repositories. SWITCHhub with its Platform as a Service is foreseen for service exposure and business model implementation. A steering committee, consisting of representatives from the course provider institutions and user communities, will manage the courses portfolio.

[Back to top](#)

OA Compliance Check Tool (192-014)

Open Access Compliance Check Tool

In the general context of Open Science, where Open Access (OA) is becoming a standard for scientific publication, researchers must follow and meet strict OA requirements from funders, and additionally follow institutional Open Access policies. Moreover, in the frame of the Swiss national OA strategy, the general implementation of OA policies in all participating Swiss institutions is being fine-tuned.

In order to ensure the unrestricted dissemination of funded research outputs, scientific publications must be freely available for everybody according to the [different roads of Open Access](#). Information regarding publishers' policies, publication cost, and funders' requirements are available but spread over various resources that render difficult the whole landscape to be grasped.

We propose to build an Open Access Compliance Check Tool, providing **a database compiling all necessary information on Open Access publication** for Swiss researchers and other actors interested in all matters related to Open Access publications such as libraries, grant offices. **Concretely, a collaboration with [Our Research](#), a non-profit organization developing Open Source tools, such as [Impactstory](#) and [Unpaywall](#) is planned. The aim of the project is to expand and personalize the database [PublishOpen](#) (still under development).**

[Back to top](#)

Memobase 2020 (192-015)

Integration der Memobase als Infrastruktur in ein nationales F&E Environment am Beispiel des Integrierten Katalogs der HGK FHNW

Das Projekt MEMOBASE 2020 verschränkt zwei Kerninteressen: zum einen soll das Zugangsportal der Memobase stärker in den F&E-Kontext eingebunden werden, wozu sie exemplarisch dem integrierten Katalog (InK) der HGK FHNW angeschlossen wird. In diesem Zuge wird sie weiterentwickelt, um so „fit für die Zukunft“ zu werden. Dadurch können die bereits heute schweizweit angebotenen Dienstleistungen besser in die Lehre und Forschung eingebunden werden.

Zum andern soll das bestehende Dienstleistungsangebot der Memobase so erweitert werden, dass der Zugang zu hochqualifizierten, teilweise komplexen Quellen erleichtert (Vorzeigepattform) und der Wirkungsraum der Quellen des audiovisuellen Kulturguts der Schweiz insgesamt erweitert wird (AVK-Aggregator). Elemente wie die Integration verbreiteter Archiv-Schnittstellen (OAI-PMH), dynamischer, nutzerzentrierter Zugangsbedingungen (z.B. SWITCH edu-ID/SWITCHaai) sowie auf spezifische, Lehr- und Forschungsanforderungen spezialisierte Softwaretools (aktualisierte Suche, Moodle-Plugin, Kuratierungsfrontend, Digitale Vitrine etc.) werden neue Nutzungsformen ermöglichen und über die Schweiz hinaus (Europeana) wirksam werden.

Derzeit erweitert Memoriav seine Policy, wodurch auch Inhalte aus nicht-Memoriav-geförderten Projekten verzeichnet werden können. Das macht die Memobase zu einem hochwertigen Aggregator (und Distributor) von audiovisuellem Kulturgut, der nicht nur in der Schweiz einzigartig ist, sondern weltweit. Die Policy-Änderung (Wirkraumerweiterung) kann den Hochschulen extrem zugutekommen, denn in vielen Bereichen, allen voran in Gestaltung, Kunst, Performing Arts, Musik und Architektur, sind in den letzten Jahren digitale Sammlungen und Archive entstanden, die bisher lediglich über die jeweiligen Kataloge/Websites, vereinzelt über die Bibliothekssysteme (z.B. NEBIS, wobei SLSP aktuell unklar) zugänglich sind. Vielen der darin enthaltenen, frei zugänglichen Inhalte gebührt eine breitere internationale Aufmerksamkeit, die via MEMOBASE 2020 (→ Europeana) erzielt werden kann.

Nicht zuletzt ist MEMOBASE 2020 ein strategisches Pilotprojekt, in dem die institutionsübergreifende Zusammenarbeit zwischen der Vereinsstruktur von Memoriav und den institutionellen Strukturen im Hochschulkontext exploriert wird.

Die Mittel von Swissuniversities werden dafür verwendet, die Memobase so zu erweitern und zu migrieren, dass sie als Hochschulsystem auch an anderen Hochschulen in den F&E-Kontext eingebunden werden kann.

[Back to top](#)