

Bilan du deuxième appel à projets (août 2014)

Le 8 décembre 2014, le comité de pilotage a pris ses décisions concernant les propositions de projets du deuxième appel. Parmi les 15 propositions déposées (subventions demandées = 17,7 millions de francs), sept projets et des subventions à hauteur de 15,5 millions de francs ont été approuvés:

Publications:

- Licences nationales (142-005): mise sous licence d'archives complètes de ressources électroniques dans les hautes écoles suisses (direction du projet: ETH-Bibliothek)
- SYMPHONY (142-008): Swiss system for monitoring bibliographic data and holistic publication behavior analysis (direction du projet: HTW Coire)

eScience:

- Data Analysis Service (142-004): Data analysis infrastructure for the multi-disciplinary users of PSI large scale facilities (direction de projet: Institut Paul Scherrer)
- eScience Coordination Team (142-011): National support for computing infrastructures (direction de projet: Université de Zurich)
- Train 2 Dacar (142-002): Train the trainer for data curation in advanced research (direction de projet: Haute Ecole de Gestion, Genève)

Base:

- Nel-CH (142-013): National e-infrastructure link for Switzerland. Garantie de la liaison à l'«European Grid Infrastructure» (direction du projet: Université de Berne)

Services:

- Geodata4SwissEDU (142-007): géoinformations pour la formation et la recherche dans les hautes écoles et les hautes écoles spécialisées (direction du projet: ETH-Bibliothek)

Huit propositions ont été rejetées. Des subventions ont été accordées à la direction du projet de DICE+ (142-009), Etablissement d'un centre de compétences national pour les questions juridiques dans le domaine des contenus digitaux (Università della Svizzera italiana) pour la révision de ce programme important sur le plan stratégique.

Avec les projets déjà en cours, le portefeuille de CUS P-2 comprend donc 14 projets. Le programme soutient en outre financièrement l'élaboration d'une nouvelle proposition dans le cas de DLCM et de DICE+.